

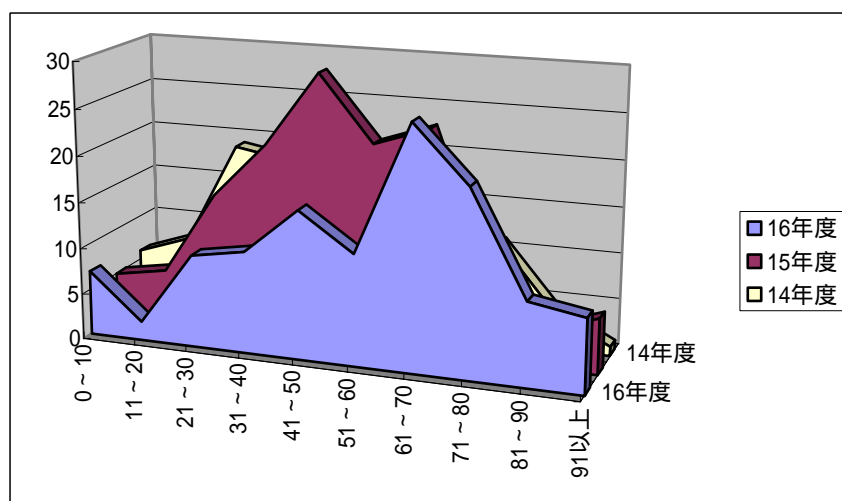
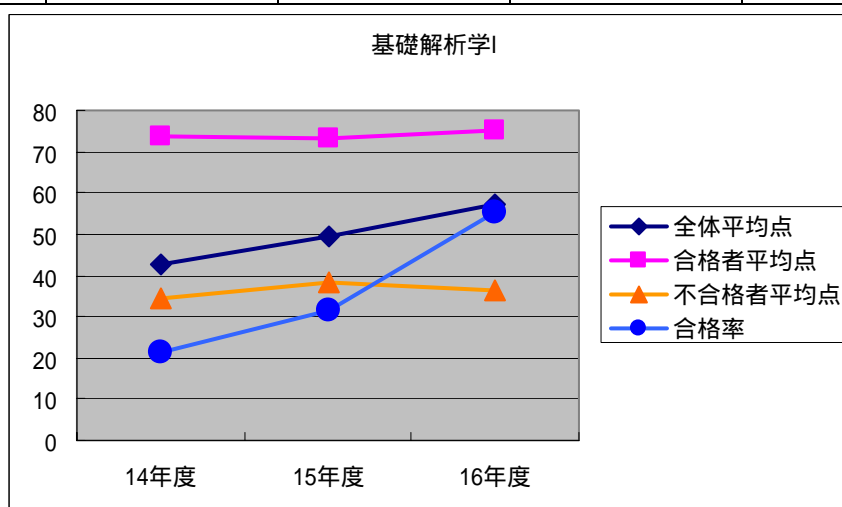
# 教育貢献の評価資料

皆本 晃弥

## 「基礎解析学 I」「基礎解析学 II」における教育改善に関する報告

### 成績評価結果（過去3年）

過去3年間の「基礎解析学 I」成績				
年度	全体の平均点	合格者平均点	不合格者平均点	合格率(放棄者含まず)
14	42.6	73.6	34.2	23/103=21.3%
15	49.3	73.1	38.1	44/140=31.4%
16	57.0	75.2	36.5	67/121=55.4%



### 教材開発・工夫した点

- 小テストを毎回実施し、3回おきに成績に応じて課題を課すようにした。
- すべての小テストおよび中間・定期試験実施後に、評価基準や誤答例を公開した。また、この方法を「数値解析」でも実施し、その講義資料は「よくわかる数値解析演習 - 誤答例・評価基準つき」として近代科学社より出版された。
- 平成15年度よりすべての講義をビデオ録画し、講義終了後2日以内にWeb上で配信した。
- 学生に配布した講義資料は電子化して、ホームページからダウンロードできるようにした(ユーザ認証付き)。

## 教育に関する講演

1. 「ブレンディッドラーニングによる数学の学力向上の試み」, 数学教育学会 2004 年度春季年会, 筑波大学, 2004 年 3 月 28 日~30 日
2. 「強制的な自習による学力の向上について - 大学生は勉強すると本当に数学が出来るようになるのか?」, 数学教育学会 2004 年度春季年会, 筑波大学, 2004 年 3 月 28 日~30 日
3. 「ブレンディッドラーニングと強制的な自習による大学生の数学力向上について」 数学教育の会 2005 年冬の会、学習院大学、2005 年 1 月 8~9 日

## 教育に関する受賞

平成 16 年度 情報処理学会 優秀教育賞 (受賞理由: 情報系学生への数学教育の貢献)